

POSTULAT

Auteur	Laetitia Heinzmann Bellwald (suppl.), AdG/LA, Werner Jordan, AdG/LA, Doris Schmidhalter-Näfen, AdG/LA, et Christine Seipelt Weber (suppl.), AdG/LA
Objet	Modèle d'études 30+ pour les personnes souhaitant se reconverter dans l'enseignement primaire
Date	13.12.2019
Numéro	3.0509

Si les Hautes écoles pédagogiques suisses enregistrent une forte demande de la part des étudiant-e-s, les chiffres actuels montrent néanmoins que la relève pour les enseignant-e-s qui s'apprêtent à prendre la retraite n'est pas totalement assurée. Ce comportement anticyclique de la demande et de l'offre sur le marché de l'emploi des enseignant-e-s s'accroît d'année en année, d'où la nécessité de prendre des mesures en urgence.

Les raisons de cette relève insuffisante sont multiples et ont été exposées, discutées et analysées dans les médias à maintes reprises.

En Valais, c'est particulièrement au niveau du primaire que la situation s'avère préoccupante. Outre les taux élevés de départs à la retraite, d'autres modifications spécifiquement définissables entrent en ligne de compte.

Celles-ci découlent d'une part des formations complémentaires que les enseignant-e-s du primaire ont suivies à un moment donné pour pallier la pénurie de personnel enseignant au niveau secondaire et qui n'ont fait que déplacer le problème. Elles tiennent d'autre part au fait que le régime du temps partiel est toujours plus prisé à ce niveau, ce qui est certainement dû à la forte proportion de femmes qui s'acquittent de leurs obligations familiales.

La HEP Valais a fait œuvre de pionnier en lançant il y a un an le modèle des «Ecoles partenaires». Ce projet pilote fait l'objet d'un accompagnement scientifique et permet aux étudiant-e-s en troisième année de formation d'acquérir une expérience pratique. Grâce à cette formule, trois postes à plein temps ont pu être occupés par six étudiant-e-s durant l'année scolaire écoulée. Ces étudiant-e-s enseignent en tandem et sont étroitement suivi-e-s par une enseignant-e interne. Cette année, ils sont au nombre de 16 et travaillent dans huit classes.

Le modèle d'études 30+ pour les personnes souhaitant se reconverter dans l'enseignement primaire constituerait une autre solution novatrice, et la HEP Valais pourrait ici aussi fournir le soutien nécessaire.

Le modèle 30+ est une filière destinée aux personnes qui ont déjà terminé une formation et bénéficient d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans. Les informations collectées jusqu'ici montrent que les personnes en reconversion professionnelle sont très fiables, professionnelles et expérimentées.

Le modèle d'études 30+ permet de concilier la formation en tant qu'enseignant-e 1-8H avec un emploi à temps partiel dans l'établissement scolaire. L'emploi à temps partiel est partie intégrante du cursus d'étude et s'accompagne d'une formation théorique.

Le cursus de trois ans pour les professionnels dès 30 ans aboutit à un diplôme à part entière pour les degrés de 1H à 8H, ce qui correspond aux directives de la conférence des chefs de Département de l'instruction publique (CDIP) en matière de reconversion dans la formation d'enseignant-e-s.

Le diplôme délivré a été reconnu par la CDIP au printemps 2015 et permet d'enseigner à ce niveau dans l'ensemble de la Suisse. Un tel modèle est proposé au Hochschulinstitut IVP NMS de Berne.

Conclusion

Au travers du modèle «Ecole partenaire», la HEP Valais a fait ses premières expériences et a pu pallier momentanément l'assèchement du marché de l'emploi dans l'enseignement. Un modèle destiné aux personnes souhaitant se reconvertir professionnellement pourrait générer des impulsions positives et, en tant que mesure ciblée, apporter une solution durable dans un contexte tendu.

Au travers du présent postulat, nous prions le Conseil d'Etat de mandater la HEP Valais pour élaborer et proposer un modèle d'études en emploi pour les personnes de 30+ souhaitant une reconversion professionnelle et de mettre les moyens nécessaires à disposition.