

POSTULAT

Auteur Stéphane Ganzer, PLR, Aron Pfammatter, CVPO, Stéphane Witschard (suppl.), PDCC, et Vincent Degen (suppl.), Les Verts
Objet Apprentissage des gestes qui sauvent dès l'école
Date 15.03.2019
Numéro 3.0463

Plusieurs partenaires de santé suisse (assurances, Fondation suisse de cardiologie, médecins) dressent le constat suivant: la Suisse manque cruellement de personnes capables d'alerter correctement le 144 et d'appliquer les gestes de type massage cardiaque en attendant l'arrivée des secours.

Résultat: seulement 2 à 5% des personnes en arrêt cardiorespiratoire sont prises en charge dans les 10 minutes par une ambulance! Au final, sur 8000 attaques annuelles, seul 5% de celles survenues hors hôpital se solderont par une réanimation.

C'est bien trop peu. Surtout que la formation pourrait être aisément optimisée si l'apprentissage débutait dès l'enfance.

10 écoles de Suisse (dont celle d'Euseigne) ont d'ailleurs accueilli il y quelques années un projet d'enseignement pilote initié par la Fondation suisse de cardiologie. Après 30 minutes de formation sur un kit d'autoformation, les élèves ont acquis les bases de la réanimation.

Ce programme, recommande aux écoles de prévoir environ 3 leçons de 30 minutes par année. Après la judicieuse mise sur pied du concept CoeurWallis en 2018 (distribution de défibrillateurs aux communes et mise en place d'un réseau de sauveteurs volontaires pour la réanimation) il convient de renforcer encore notre stratégie.

Conclusion

En écho au postulat accepté en 2013 déjà dans ce parlement nous demandons par le présent postulat que l'apprentissage des gestes qui sauvent soit introduit dans les écoles valaisannes depuis la fin de l'école primaire jusqu'au secondaire.