

INTERPELLATION

Auteur Mathieu Gachnang (suppl.), PDCC
Objet Les classes d'observation doivent être abolies
Date 13.11.2018
Numéro 3.0431

Dans certains établissements scolaires du canton du Valais, subsistent encore des «classes d'observation ou à effectif réduit». Ces classes répondent aux besoins d'élèves ayant du retard scolaire et peinant à s'adapter au rythme de fonctionnement de la classe ordinaire. Ces classes sont des reliquats ayant subsisté à la nouvelle loi sur le CO de 2011 pour des raisons organisationnelles liées à la taille ou à l'histoire des CO dans lesquels elles existent encore.

Le problème qui nous occupe est actuellement double :

Premièrement, il est temps d'unifier les pratiques entre les CO et d'abolir les classes d'observation au profit de ce qui a été décidé par le législateur en 2011 soit une école inclusive qui permet aux élèves au bénéfice de mesures particulière de suivre autant de branches que possible de manière adéquate. Il n'est pas concevable que tous les élèves de notre canton ne bénéficient pas des mêmes opportunités. Une telle mesure devra passer par une augmentation éventuelle des moyens.

Deuxièmement, des élèves ayant des problèmes de comportement ou allophones n'ont pas leur place dans ces classes et, si certaines de ces classes devaient être maintenues, il faudrait veiller à ce que ces derniers bénéficient d'autres mesures comme la classe relais ou les classes frigo mises en place par les différents CO.

Conclusion

- Pourquoi des classes d'observation existent-elles encore alors que le canton favorise la mesure de l'intégration?
- Pourquoi des élèves présentant des problèmes de comportement se retrouvent-ils dans de telles classes?
- Si les classes d'observation demeurent une obligation pour certains CO, pourquoi le canton accepte-t-il que les élèves ayant besoin d'une aide d'apprentissage soient perturbés par l'arrivée d'élèves aux problèmes de comportement?
- Quelle politique le canton du Valais souhaite-t-il mener dans ce domaine? Intégration ou non?