

# INTERPELLATION

**Auteur** PLR, par Philippe Germanier (suppl.) et Julien Dubuis  
**Objet** L'Ecole Valaisanne en passe de devenir communautaire et entrepreneuriale...  
**Date** 09.03.2015  
**Numéro** 3.0187

---

De l'eau a coulé de Gletsch à St-Gingolph depuis octobre 2013 où le DFS a autorisé la présentation, aux directions d'écoles du Valais Romand, du concept d'Ecole Communautaire Entrepreneuriale Consciente (ECEC): une approche pédagogique et éducative novatrice pour apprendre différemment.

L'ECEC vise à ce que chaque enfant du primaire et chaque jeune du secondaire:

- soit en mesure de s'entreprendre, d'entreprendre et de créer de l'innovation de façon consciente, responsable et autonome;
- soit davantage motivé à venir apprendre et entreprendre à l'école afin de réaliser des apprentissages de haute qualité dans chacune des matières;
- développe la capacité d'apprendre par lui-même/elle-même pendant toute sa vie;
- fasse l'apprentissage de compétences durables au service de la vie en société et du développement viable.

Depuis sa première présentation en Valais, l'initiateur de cette nouvelle approche pédagogique et éducative, Monsieur Rino Lévesque n'a eu de cesse de présenter son modèle. Dernièrement encore, la SPVAL l'a invité lors de sa ballade des savoirs qui s'est déroulée à Martigny le 17 janvier dernier.

Selon nos informations, cette pédagogie serait prête à entrer dans nos écoles sous la forme de projets pilotes. Sommes-nous à l'aube d'une révolution de l'école valaisanne ? Une de plus, après l'acceptation en novembre 2013 de la loi sur l'enseignement primaire dont le but principal est d'adapter la base légale au concordat HARMOS ratifié en 2008. De nombreuses pédagogies existent aujourd'hui (béhaviorisme, socioconstructivisme...) et la diversité est un atout. Doit-on entrevoir cette nouvelle approche comme une pédagogie supplémentaire à disposition des enseignants ou comme une pédagogie qui tente de supplanter les autres afin de révolutionner une école de qualité qui a fait ses preuves en fournissant à des générations de valaisannes et de valaisans, une formation solide ?

## Conclusion

Nous nous demandons:

- Quelle est la position du chef du département sur ce sujet?
- Y-a-t-il une volonté du département d'introduire cette nouvelle pédagogie à tous les niveaux de l'école valaisanne?
- Est-il envisageable que cette pédagogie fasse son entrée dans les cursus de la HEP?