



RÉPONSE AU POSTULAT

Auteurs	Yves FOURNIER (PLR), Jérôme BUTTET (PDCB) et Urs KUONEN (CVPO)
Objet	Pour une démocratie mieux comprise et plus efficiente
Date	18.11.2011
Numéro	3.137

Préparer notre jeunesse à sa mission citoyenne est une préoccupation permanente du Département de l'éducation, de la culture et du sport et le Plan d'études romand (PER) réserve un espace à cet objectif dès le premier cycle. Il va de soi que cet effort doit être poursuivi au secondaire II.

Saisir les opportunités offertes par les votations et élections afin de développer le niveau de connaissances de nos jeunes citoyens en formation professionnelle, gymnasiale ou secondaire est évidemment une démarche à laquelle on ne peut que souscrire.

Il est d'ailleurs hautement probable qu'une majorité d'enseignants du domaine concerné se réfère déjà aux débats qu'offre l'actualité politique afin d'expliquer aux étudiants et apprentis le fonctionnement des institutions du pays.

Or, la prétendue désaffection d'une partie de notre jeunesse à user des droits démocratiques peut-elle être enrayée par l'adaptation de programmes d'enseignement, au demeurant variés, exigeants et dont l'objectif premier est de préparer au mieux notre jeunesse au monde professionnel, première étape vers une intégration sociale réussie, ou s'agit-il de causes plus complexes, plus globales, multifactorielles, dépassant la sphère de sa formation et nécessitant une réflexion plus approfondie ?

La proposition du postulat peut représenter un premier élément de réponse et offrir une meilleure compréhension et appréhension des outils démocratiques octroyés par notre constitution.

Incidences financières : aucune

Il est proposé l'acceptation du postulat.